Вопрос 1. Опора в мышлении на латентные признаки, выявленная при проведении методики «пиктограмма» указывает на наличие:

1) Шизофренического симптомокомплекса

2) Невротического симптомокомплекса

3) Психопатического симптомокомплекса

4) Органического симптомокомплекса

5) Олигофренического симптомокомплекса

Вопрос 2. Исследование, направленное на оценку состояния высших психических функций, особенностей функционирования асимметрии полушарий называется:

1) Нейропсихологическим

2) Патопсихологическим

3) Психопатологическим

4) Психиатрическим

5) Психосоматическим

Вопрос 3. Снижение уровня обобщений и искажение процесса обобщения относят к:

1) Нарушениям динамики мыслительных процессов

2) Нарушениям операционной стороны мышления

3) Нарушениям личностного компонента мышления

4) Нарушениям процесса внешней опосредованности познавательной деятельности

5) Нарушениям процесса саморегуляции познавательной деятельности

Вопрос 4. Перфекционизм входит в структуру:

1) Истерических черт характера

2) Шизоидных черт характера

3) Психастенических черт характера

4) Паранойяльных черт характера

5) Эпилептоидных черт характера

Вопрос 5. К методу, предназначенному для исследования уровня интеллекта, относится:

1) Тест Люшера

2) ММРI

3) Тест Векслера

4) Тест Мюррея (ТАТ)

5) Тест Роршаха

Вопрос 6. Для диагностики невротических расстройств у детей наиболее целесообразно применение:

1) рисуночных тестов

2) теста Векслера

3) семейной социограммы

4) MMPI

5) шкалы Спилбергера-Ханина

Вопрос 7. Эмоционально-волевые расстройства, нарушения структуры и иерархии мотивов, неадекватность самооценки и уровня притязаний, нарушение мышления в виде «относительного аффективного слабоумия», нарушение прогнозирования и опоры на прошлый опыт входят в структуру:

1) шизофренического симптомокомплекса

2) невротического симптомокомплекса

3) психопатического симптомокомплекса

4) органического симптомокомплекса

5) олигофренического симптомокомплекса

Вопрос 8. Тест Люшера используется для оценки:

1) степени мнестических нарушений

2) выраженности интеллектуального развития

3) мыслительных особенностей

4) ясности сознания

5) эмоциональных переживаний

Вопрос 9. Оценка аффективной ригидности по данным теста ММРI производится по:

1) 1 шкале

2) 3 шкале

3) 5 шкале

4) 6 шкале

5) 9 шкале

Вопрос 10. Ценностные ориентации (в частности, в отношении смысла жизни) являются характеристикой:

1) Особенностей темперамента

2) Особенностей характера

3) Личностных особенностей

4) Морфофенотипа

5) Все ответы правильны

Вопрос 11. Назовите проективный метод исследования личности:

1) Счет по Крепелину

2) Шкала депрессии

3) MMPI

4) Метод «незаконченных предложений»

Вопрос 12. Акцентуация личности:

1. Это патологическое состояние, проявляющееся дисгармоничным складом личности, от которого страдают или сам больной или общество

2. Это вариант нормы, отличающийся от гармоничной личности усилением (ослаблением) черты или черт, вследствие чего обнаруживается повышенная (пониженная) фрустрационная толерантность в отношении определенных стрессовых ситуаций

3. Это группа расстройств с не резко выраженными нарушениями психической деятельности, возникновение, течение, компенсация и декомпенсация которых определяются преимущественно психогенными факторами

4. Представляет собой патологическую реакцию невротического уровня на психические травмы или неблагоприятные ситуации

Вопрос 13. Выберите правильное определение акцентуации личности:

1) Проявление предболезни

2) Вариант нормы с усилением (ослаблением черты) черт

3) Теоретический конструкт

4) Константность личности

5) Компенсированная психопатия

Вопрос 14. Определите позитивные свойства акцентуации личности:

1) Высокий интеллект

2) Выраженная адаптивность

3) Коммуникативные способности

4) Устойчивость к определенным типам стрессов

Вопрос 15. Определите негативные свойства акцентуации личности:

1) Низкий интеллект

2) Дезадаптация

3) Низкие коммуникативные способности

4) Чувствительность к определенным типам стрессов

Вопрос 16. Аутентичность — одна из важнейших интегративных характеристик личности, которая отражает:

1. Понимание эмоционального состояние другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир

2. Стремление человека быть принятым другими людьми

3. Способность человека в общении отказаться от различных социальных ролей, позволяя проявляться подлинным, свойственным только данной личности, особенностям поведения

4. Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми

Вопрос 17. Аффилиативная потребность — это потребность, которая отражает:

1. Понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир

2. Стремление человека быть принятым другими людьми

3. Способность человека в общении отказаться от различных социальных ролей, позволяя проявляться подлинным, свойственным только данной личности, особенностям поведения

4. Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми

Вопрос 18. Креативность — это одна из характеристик личности, которая отражает:

1. Стремление человека быть в обществе других людей

2. Способность порождать необычные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, творчески подходить к решению проблемных ситуаций

3. Способность человека в общении отказаться от различных социальных ролей, позволяя проявляться подлинным, свойственным только данной личности, особенностям поведения

4. Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми

Вопрос 19. Самоактуализация — это психический процесс, который отражает:

1. Понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир

2. Способность порождать необычные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, творчески подходить к решению проблемных ситуаций

3. Стремление к наиболее полному выявлению и развитию своих возможностей, к актуализации собственного личностного потенциала

Вопрос 20. При тестировании ребенка по методике «Рисунок семьи» последовательность рисования членов семьи может свидетельствовать:

1) О настроении пациента

2) О значимости роли рисуемых в семейной иерархии

3) О том, кто был инициатором консультации

4) О полоролевом предпочтении ребенка

5) О том, кто проводит с больным больше времени

Вопрос 21. Если при исследовании по методике «Рисунок семьи» ребенок изображает большее или меньшее количество членов семьи, чем это на самом деле, можно предполагать:

1) Воспитание по типу гиперпротекции

2) Симбиотическую связь ребенка с матерью

3) Вторую перинатальную матрицу

4) Неблагоприятную семейную ситуацию и включение защитных механизмов

5) Завышенную самооценку

Вопрос 22. Если при исследовании по методике «Рисунок семьи» ребенок «забывает» нарисовать кого-нибудь из членов семьи, то это может свидетельствовать о:

1) Типе семейного воспитания

2) Усвоении половой роли

3) Конфликтных отношениях с этим членом семьи

4) Самооценке пациента

5) Нарушениях внимания

Вопрос 23. Если на рисунке семьи ребенок не изображает себя, то это говорит о:

1) Самостоятельности ребенка

2) О чувстве дискомфорта и непринятии

3) О супружеской дисгармонии родителей

4) О неполной семье

5) О проблемах психосексуального развития

Вопрос 24. Если, рисуя семью, ребенок изображает себя схематично, бледными красками, небольшого размера, то это может свидетельствовать:

1) О заниженной самооценке

2) Об эгоцентризме

3) Об истероидных чертах характера

4) Об органическом поражении головного мозга

5) О микропсиях у больного

Вопрос 25. Презентация в рисунке семьи не существующих реально детей, более младших по возрасту, чем обследуемый, может свидетельствовать:

1) О перфекционизме

2) О заниженной самооценке

3) О задержке психического развития

4) О наличии псевдогаллюцинаций

5) О неудовлетворенной аффилиативной потребности ребенка

Вопрос 26. Отделение членов семьи на рисунке какими-нибудь предметами друг от друга или изображение их в отдельных ячейках можно интерпретировать:

1) Как слабость позитивных межперсональных связей в семье

2) Как формирование заниженной самооценки

3) Как показатель благополучия семьи

4) Как нарушение психосексуального развития ребенка

5) Как символическую агрессию

Вопрос 27. Методика «Рисунок семьи» в основном позволяет исследовать:

1) Особенности внимания

2) Уровень интеллектуального развития

3) Межличностные отношения в семье

4) Самосознание

5) Мотивацию произвольной деятельности

Вопрос 28. Какое из слов НЕ говорит об аудиальном типе:

1. Звенеть

2. Краснеть

3. Заявлять

4. Кричать

Вопрос 29. Мальчик 5,5 лет, выполняя задание по методике «рисунок семьи» не нарисовал себе рот, тогда как у других членов семьи изобразил все части лица. Это может свидетельствовать:

1) Об экстрапунитивности

2) Об эпилептоидных чертах характера

3) О нарушении в сфере общения

4) Об обсессивной симптоматике

5) Об истерических чертах личности

Вопрос 30. Мальчик 8 лет, рисуя человека, отказался рисовать нижнюю часть тела. Это может быть связано с:

1) Повышенной агрессивностью

2) Повышенной самооценкой

3) Трудностями коммуникаций

4) Повышенным интересом к сексуальным проблемам

5) Повышенной возбудимостью ЦНС

Вопрос 31. Девочка 6 лет при обследовании по методике «рисунок семьи» изобразила пустую комнату и прокомментировала: «Папа на работе, мама в магазине, я гуляю». Это позволяет предположить тип семейного воспитания:

1) «В культе болезни»

2) Потворствующая гиперпротекция

3) Гипопротекция

4) Повышенная моральная ответственность

5) Доминирующая гиперпротекция

Вопрос 32. Девочка 10 лет изобразила на рисунке семьи собачку, которой на самом деле у нее нет. Можно предположить у ребенка:

1) Завышенный уровень притязаний

2) Неудовлетворенную аффилиативную потребность

3) Повышенный уровень тревоги

4) Заниженную самооценку

5) Выраженную экстрапунитивность

Вопрос 33. Мальчик 5 лет изобразил свою семью в виде мелких фигурок в нижнем левом углу листа. Можно предположить у ребенка наличие:

1) Заниженной самооценки

2) Экстравертированности

3) Нарушения усвоения половой роли

4) Гиперактивности

5) Симбиотической привязанности к матери

Вопрос 34. Кто является создателем трансактного анализа:

1. М.Эриксон

2. Э.Берн

3. М.Берне

4. Т.Харрис

Вопрос 35. На рисунке 10-летнего мальчика «Моя семья» графическая презентация отца (в отличие от других членов семьи) характеризовалась схематичностью и незаконченностью. Можно предположить, что это отражает:

1) Наличие истерических черт характера

2) Неудовлетворенность аффилиативной потребности

3) Суицидальные тенденции

4) Завышенную самооценку

5) Негативное отношение к отцу

Вопрос 36. Девочка 7 лет изобразила на рисунке семьи мать выше и крупнее остальных членов семьи, включая отца, что не соответствует действительности и отражает:

1) Лидирующее положение матери в семье

2) Макропсии у ребенка

3) Заниженную самооценку

4) Слабость позитивных межперсональных связей в семье

5) Чувство отверженности у ребенка

Вопрос 37. Мальчик 5,5 лет изобразил на рисунке семьи брата 8 лет повернутым спиной к зрителю. Это может быть интерпретировано как:

1) Конфликтные отношения с братом, ревность к нему

2) Чувство неполноценности

3) Астеническая симптоматика

4) Симптоматика обсессивного круга

Вопрос 38. Кто является автором психологии личностных конструктов:

1) Г.Айзенк

2) Дж.Келли

3) Э.Эриксон

4) Никто из них

Вопрос 39. Понятия экстраверсии и интроверсии ввел:

1) К.Юнг

2) Ж.Пиаже

3) К.Левин

4) А.Адлер

Вопрос 40. Выберите пункт, в котором указаны исследователи, полагавшие, что человеческое поведение мотивируется потребностями:

1) И.П.Павлов и Б.Скиннер

2) А.Маслоу и Г.Мюррей

3) Ф.Перлз и К.Роджерс

4) А.Маслоу и В.Сатир

Вопрос 41. Какое из приведенных понятий описывает сущность научного метода:

1) Субъективность

2) Объективность

3) Мистицизм

4) Спецификация

5) Истинность

Вопрос 42. В схеме личности Г.Айзенка выделяются два измерения — «стабильность — нестабильность» и:

1) Подвижность — уравновешенность

2) Избегание — социабельность

3) Экстраверсия — интроверсия

4) Психотизм — депрессия

5) Экстрапунитивность — интрапунитивность

Вопрос 43. Как называется концепция, согласно которой человеческое поведение определяется тем, принимает человек ответственность за результат поведения на себя или возлагает ответственность на кого-то или что-то в среде:

1) Концепция уровня ожиданий

2) Концепция целевой установки

3) Концепция эгоизма-альтруизма

4) Концепция локуса контроля

5) Концепция когнитивного диссонанса

Вопрос 44. Какой из пунктов содержит верные определения фрустрации:

1. Вызванное стрессом состояние

2. Вариант депрессивного реагирования

3. Состояние, возникающее при объективном или субъективном блокировании достижения актуальной цели

4. Патологический способ реагирования на жизненные трудности,

Вопрос 45. Как называется способность и процесс предвидения развития событий, явлений, результатов действий:

1) Апперцепция

2) Апрозексия

3) Пререквизиция

4) Антиципация

Вопрос 46. Психотические психопатологические симптомы и синдромы требуют в первую очередь использования:

1) психологического консультирования;

2) психологической коррекции;

3) психотерапии в узком смысле;

4) психотерапии в широком смысле;

5) ни один из ответов неверен.

Вопрос 47. В рамках психологической коррекции происходит формирование:

1) личностной позиции;

2) навыков адаптивного поведения;

 3) неврозоустойчивости;

4) фрустрационной толерантности;

5) стрессоустойчивости.

6) все ответы верны

Вопрос 48. Процесс формирования внутренних психических структур, обусловленный усвоением структур и символов внешней социальной деятельности, называется:

1) Интерференция

2) Интериоризация

3) Интероцепция

4) Интроверсия

Вопрос 49. Психопатологическому понятию «синдром» в психологии соответствует понятие:

1) Комплекс

2) Новообразование

3) Расстройство

4) Девиация

Вопрос 50. Защитный механизм, посредством которого либидо и агрессивная энергия трансформируется в различные виды деятельности, приемлемые для индивида и общества, носит название:

1. Рационализация

2. Изоляция

3. Вытеснение

4. Сублимация

5. Отрицание

Вопрос 51. Какое из утверждений передает содержание понятия «локус контроля»:

1. Сфера поведения и переживаний, которую субъект стремится контролировать у себя

2. Сфера поведения и переживаний, которую субъект стремится контролировать у других

3. Склонность атрибутировать ответственность за результаты деятельности себе или внешнему миру

4. Характеристика положения неформального лидера в формальной группе

Вопрос 52. Какое из утверждений является определением патопсихологии:

1. Психология переживания болезни

2. Раздел общей психологии, изучающий влияние ценностных установок на совладание с болезнью

3. Экспериментальная психометрия

4. Раздел медицинской психологии, изучающий закономерности распада психической деятельности и свойств личности в условиях болезни

Вопрос 53. Какое из утверждений верно описывает содержание понятия «рефлексия»:

1. Неосознаваемая реакция на интероцептивные ощущения

2. Рефлекторный ответ в структуре коммуникативного акта

3. Механизм генерализации условных рефлексов на сферу безусловных

4. Самопознание субъектом собственных психических актов и состояний

Вопрос 54. Когнитивное направление психотерапии преследует следующие цели:

1. Идентификацию ложных установок и эмоциональное отреагирование

2. Идентификацию ложных установок и выяснение их генеза

3. Идентификацию ложных установок и их реконструкцию

Вопрос 55. Вы беседуете с пациентом и замечаете, что при вопросах на определенную тему он переводит разговор на что-то другое. В каком пункте приводится верная квалификация такого поведения:

1) Соскальзывания

2) Расплывчатость мышления

3) Негативизм

4) Сопротивление

5) Вытеснение

Вопрос 56. Как называются исследования, позволяющие получить информацию о функционировании мозга на основе выполнения психологических тестов:

1) Нейропсихологические

2) Психофизиологические

3) Биопсихологические

4) Аппаратные

Вопрос 57. В каком пункте верно описана цель использования психологического тестирования в клинической работе:

1. Для выбора вида психотерапии

2. Для выбора типа лекарственного препарата и его дозы

3. Для построения прогноза

4. Для диагностических целей

Вопрос 58. Снижение уровня обобщения характерно для всех перечисленных расстройств, кроме одного, какого:

1) Умственная отсталость

2) Эпилептические изменения личности

3) Постэнцефалические расстройства

4) Неврозы

Вопрос 59. Какое из утверждений передает суть «эффекта Б.В.Зейгарник»:

1. Лучше всего запоминаются и воспроизводятся завершенные действия

2. Лучше всего запоминаются и воспроизводятся незавершенные действия

3. Прямая значимая корреляция степени неопределенности ситуации и тревоги

4. Улучшение дискриминации элементов фона при повышении эмоциональной значимости фигуры

Вопрос 60. Строение патопсихологического эксперимента и условия его проведения должны:

1. Быть строго регламентированными и стандартными

2. Приниматься во внимание лишь в клинике судебной психиатрии

3. Давать возможность экспериментатору вмешиваться в стратегию эксперимента

4. Исключить влияние экспериментатора на ход эксперимента

Вопрос 61. Кто предложил исследование памяти методом пиктограммы:

1) С.Я.Рубинштейн

2) А.Р.Лурия

3) Т.Рибо

4) Б.В.Зейгарник

Вопрос 62. Таблицы Шульте предназначены для исследования объема внимания, а таблицы Шульте-Горбова для исследования:

1) Устойчивости внимания

2) Переключаемости внимания

3) Динамической асимметрии внимания

4) Концентрации внимания

Вопрос 63. Так называемый круг Айзенка построен на следующих осях (выбрать правильное):

1. Ригидности-гибкости и пессимизма-оптимизма

2. Нейротизма- стабильности и экстраверсии-интроверсии

3. Экстернальности-интернальности и нейротизма-психопатизации

4. Пассивности-активности и рассудочности-эмоциональности

Вопрос 64. Арт-терапия связана с:

1. Поиском смысла жизни человеком

2. Стремлением человека быть принятым другими людьми

3. Использованием искусства как терапевтического фактора

4. Духовными ценностями

Вопрос 65. Личностный Опросник Бехтеревского Института (ЛОБИ) предназначен для диагностики:

1) Типов характера личности

2) Типов отношения к болезни у больных с хроническими соматическими заболеваниями

3) Коммуникативных установок

4) Невротических характерологических радикалов

Вопрос 66. Какое из утверждений верно описывает назначение теста С.Розенцвейга:

1) Выявление агрессивных реакций на стресс

2) Определение уровня стрессоустойчивости

3) Определение типов реагирования на фрустрацию

4) Диагностика клинических типов агрессивности

Вопрос 67. Тест фрустрации Розенцвейга относится к одной из названных групп:

1) Личностные опросники

2) Проективные тесты

3) Свободное интервью

4) Психометрические тесты

Вопрос 68. Какой из цветов в тесте Люшера НЕ относится к основным:

1) Синий

2) Желтый

3) Фиолетовый

4) Зеленый

Вопрос 69. Тесты Роршаха, «Рисунок человека» (Маховер), опросник локуса контроля, ТАТ, MMPI предназначены для исследования:

1) Интеллекта

2) Психопатологических синдромов

3) Способностей

4) Социальных установок

5) Личности

Вопрос 70. Оценка психологического состояния пациента при помощи системы тестов называется:

1) Психодиагностика

2) Диагноз

3) Измерение

4) Психологический эксперимент

Вопрос 71. Какой тип исследования обычно используется при необходимости получить от пациента информацию о частоте у него того или иного вида поведения:

1) Наблюдение поведения

2) Объективные сведения

3) Самоотчет пациента

4) Полиграфический

Вопрос 72. Ниже перечислены явления и процессы, исследование какого из них осуществляется при помощи ТАТ:

1) Мотивация достижения

2) Интеллектуальные способности

3) Неврологические проблемы

4) Когнитивный дефицит

Вопрос 73. Какой проективный тест включает в себя стимулы в виде черно-белых ситуативных изображений, допускающих неоднозначные интерпретации:

1) Тест Вартегга

2) Тест Роршаха

3) ТАТ

4) Тест Бентона

Вопрос 74. Каким из перечисленных терминов определяются тесты, при проведении которых испытуемому предъявляют неопределенные стимулы и просят ответить так, как кажется важным ему самому:

1) Интроспективные тесты

2) Самоотчет

3) Поведенческие тесты

4) Проективные тесты

Вопрос 75. При проведении обследования по MMPI какие шкалы покажут, что испытуемый склонен к защите, легкомыслию или смущению при работе с заданиями:

1) Гипомании и психастении

2) Шизофрении и депрессии

3) Вся совокупность клинических шкал

4) Шкалы валидности

Вопрос 76. По какой шкале MMPI испытуемый, склонный к волнению по различным поводам, даст высокие показатели:

1) Психастении

2) Шизофрении

3) Гипомании

4) Паранойи

Вопрос 77. Как называется шкала MMPI, измеряющая стереотипы сексуально-ролевых установок и поведения:

1) Половых ролей

2) Фемининности

3) Сексуальных ролей

4) Половой идентичности

Вопрос 78. Что из перечисленного дает возможность проверить, не лжет ли испытуемый при выполнении заданий MMPI:

1) Наблюдение за испытуемым

2) Шкалы надежности

3) Шкалы валидности

4) Различающиеся показатели на двух соседних шкалах

Вопрос 79. Какой из терминов обозначает количественные техники, основанные на объективной регистрации действий испытуемого:

1) Психологические тесты

2) Поведенческие оценки

3) Стандартное интервью

4) Свободное интервью

5) Перекрестное интервью

Вопрос 80. Какой из следующих тестов содержит три шкалы валидности и десять клинических шкал:

1) Тест Векслера для взрослых

2) Тест Айзенка

3) MMPI

4) Тест Кеттелла

Вопрос 81. Какие психологические тесты обеспечивают получение информации о когнитивных возможностях и недостаточностях:

1) Прожективные

2) Поведенческие

3) Интеллектуальные

4) Опросники

Вопрос 82. Кто из перечисленных исследователей разработал 16-факторный личностный опросник:

1) Л.Колберг

2) Б.В.Зейгарник

3) Р.Кеттелл

4) С.Я.Рубинштейн

Вопрос 83. Какой из перечисленных тестов предполагает формирование реакций по механизмам фантазий и проекций:

1) ТАТ

2) MMPI

3) Тест Бендер

4) Тест Векслера

Вопрос 84. Какой из перечисленных тестов может выявлять диссимулятивное поведение:

1) Тест Бендера

2) ТАТ

3) MMPI

4) Тест Векслера

Вопрос 85. Какой из тестов позволяет сопоставить вербальные и невербальные способности:

1) Тест Роршаха

2) Тест Векслера

3) Тест Бендер

4) Тест Кеттелла

Вопрос 86. Какой из перечисленных тестов НЕ является проективным:

1) ТАТ

2) Тест Роршаха

3) Тест тревожности Спилберга-Ханина

4) Тест незаконченных фраз

Вопрос 87. При необходимости сравнить частоту случаев повышенной тревожности в двух различных группах населения какой из следующих подходов предпочтителен:

1) Метод свободного интервью

2) Метод структурированного интервью

3) Стандартный опросник тревожности

4) Психофизиологический метод

Вопрос 88. Опросник Спилбергера-Ханина позволяет:

1. Оценить уровень депрессии

2. Выявить склонность к полярным колебаниям аффекта

3. Сопоставить истинную и ситуативную самооценку

4. Сопоставить ситуативную и конституциональную тревожность

Вопрос 89. Какой из перечисленных тестов НЕ предназначен для оценки интеллектуальных способностей:

1) Тест Стенфорд-Бине

2) Тест общих способностей

3) Тест Векслера

4) ТАТ

Вопрос 90. Известно, что представители одних культур могут достигать в тестах интеллекта худших результатов, чем представители других. Отсюда следует, что тесты интеллекта:

1) Не надежны

2) Не валидны

3) Культурно зависимы

4) Не учитывают эмоциональных затруднений

Вопрос 91. Какой из перечисленных факторов может приводить к снижению показателей по тесту Векслера:

1) Высокий уровень тревоги

2) Высокая потребность в самореализации

3) Высокий уровень внимания

4) Высокая самооценка

92.Какому ученому принадлежат первые нейропсихологические исследования у нас в стране?

1. Цветковой Л.С.

2. Выготскому Л.С.

3. Лурия А.Р.

4. Хомской Е.Д.

93.Какой синдром выделен специалистами детства, характеризующийся преимущественно гиперактивностью и дефицитом внимания?

1. «Лобный» синдром

2. Синдром Паркинсонизма

3. Задержка психического и речевого развития

4. Синдром минимальной мозговой дисфункции

Вопрос 94. Создателем гештальт-терапии был:

1. К.Левин

2. А.Эллис

3. Ф.Перлз

4. М.Кляйн

Вопрос 95. Как называется возврат к поведению, присущему более ранним стадиям развития:

1. Репрессия

2. Регрессия

3. Реактивация

4. Рекапитуляция

Вопрос 96. Что из перечисленного НЕ входит в число используемых в психоанализе методов:

1. Свободные ассоциации

2. Пиктограмма

3. Анализ сновидений

4. Изучение случаев

Вопрос 97. Методика «якорения» используется в:

1. Антиципационном тренинге

2. Позитивной психотерапии

3. Логотерапии

4. Когнитивной психотерапии

5. Нейролингвистическом программировании

Вопрос 98. О суицидальной настроенности может свидетельствовать:

1. Свертывание отношений, сужение круга общения, отчужденность

2. Высказываемое чувство одиночества, изоляции

3. Мысли о способах самоубийства

4. Поведение, указывающее на подведение итогов жизни

5. Переживание жизненного проигрыша, утрата веры в себя, чувство безнадежности

6. Сосредоточенность на проблемах, не имеющих видимых решений

7. Выражение отсутствия поддерживающих жизнь философии/веры

8. Все отмеченное

9. Все, кроме приведенного в пп.1 и 2

Вопрос 99. С каким из перечисленных расстройств чаще всего связано нарушение письменной речи, характеризующееся нарушением порядка и перестановками слогов в словах или слов в предложениях:

1) Шизофренической вычурностью

2) Маниакальным возбуждением

3) Органическим заболеванием головного мозга с поражением лобных долей

4) Латентным заиканием

Вопрос 100. Согласно А.Р.Лурия, с некоторой долей условности можно выделить три основных блока, участвующих в любой психической деятельности. Какой из перечисленных блоков не входит в эту тройку:

1. Блок, обеспечивающий регуляцию тонуса или бодрствования

2. Блок получения, переработки и хранения поступающей из внешнего мира информации

3. Блок получения, переработки и хранения поступающей из внутреннего мира информации

4. Блок программирования, контроля и регуляции психической деятельности

Вопрос 101. Содержание психологического консультирования определяется:

1. Типом выявляемого конфликта

2. Фабулой переживаний/отношений

3. Заявкой клиента

4. Психологическим диагнозом

Вопрос 102. Когнитивная терапия Бека нашла наибольшее применение в лечении:

1. Психосоматических расстройств

2. Депрессии

3. Неврозов

4. Шизоидного расстройства личности

103. Приписывание собственных неосознаваемых чувств другим людям называется:

1. Перенос

2. Проекция

3. Рационализация

4. Вытеснение

Вопрос 104. Способность к образованию и генерализации понятий называется:

1) Рационализация

2) Интеллектуализация

3) Синкретическое мышление

4) Абстрактное мышление

Вопрос 105. Б.В.Зейгарник выделила три вида патологии мышления, в число которых НЕ входит:

1) Нарушения операционной стороны

2) Нарушения динамики

3) Нарушения стадиальности

4) Нарушения мотивационного компонента

Вопрос 106. К понятию «нозос» в отличие от «патос» относятся все за исключением одного:

1) устойчивые психопатологические состояния

2) психопатологические психические процессы

3) психопатологические симптомы и синдромы с внутренней закономерностью симптомообразования

4) психопатологические расстройства, имеющие этиопатогенетические механизмы

5) психические заболевания

Вопрос 107. Первые интеллектуальные тесты для детей были разработаны:

1) Бине-Симоном

2) И.П. Павловым

3) Эббингаузом

Вопрос 108. При диагностике суицидального поведения рекомендуется использовать методики:

1) Бека

2) По Разуваевой

3) Спилбергера

4) тест «Нарисуй человека»

Вопрос 109. Посттравматическое стрессовое расстройства связано, в первую очередь, с:

1) стрессом повседневной жизни

2) событиями, выходящими за рамки обыденного жизненного опыта

3) семейно-бытовыми конфликтами

4) событиями, сочетающими психологическое воздействие и черепно-мозговую травму

5) событиями, затрагивающими карьеру человека

Вопрос 110. Жизненное событие, затрагивающее значимые стороны существования человека и приводящее к глубоким психологическим переживаниям, называется:

1) стрессом

2) психотравмой

3) стрессом

4) дистрессом

5) эустрессом

Вопрос 111. Основными этиопатогенетическими факторами развития психогенных расстройств при ЧС являются

1) биологические

2) индивидуально-личностные

3) психотравмирующие

4) социально-психологические

5) профессионально-бытовые

6) климато-географичекие

7) бытовые

Вопрос 112. Поведение человека вслед за острой психотравмой, характеризующееся детскостью, встречается при:

1) синдроме Мюнхаузена

2) синдроме Ганзера

3) пуэрильном синдроме

4) ювенильном синдроме.

Вопрос 113. Для какого психического заболевания типичны изменения характера в виде елейности, льстивости, угодливости, склонности использовать в речи уменьшительно-ласкательные слова:

1) шизофрении

2) психопатий

3) маниакально-депрессивном психозе

4) органических поражениях головного мозга

5) эпилепсии

Вопрос 114. При каких из перечисленных депрессий наблюдается наибольшая вероятность суицидальных попыток

1) маскированной депрессии

2) тоскливой депрессии

3) слезливой депрессии

Вопрос 115. Суицидальное поведение может протекать в форме

1) упорных суицидальных высказываний

2) стремлений к самоубийству

3) наличия суицидальных намерений с их диссимуляцией

4) все из перечисленного

Вопрос 116. Суточные колебания депрессии при эндогенных психических заболеваниях имеют тенденции к:

1) утяжеление симптомов депрессии в дневное время

2) утяжеление симптомов депрессии в вечернее время

3) утяжеление симптомов депрессии в утреннее время

4) утяжеление симптомов депрессии ночью.

Вопрос 117. Депрессия - это...

1) состояние повышенной утомляемости с частой сменой настроения

2) угнетенное настроение, глубокая печаль

3) преходящее угнетение настроения без видимых причин.

Вопрос 118. К методам исследования в клинической психологии относится все за исключением одного:

1) патопсихологическое исследование

2) клиническое интервьюирование

3) нейройсихологическое исследование

4) тестирование индивидуально-психологических особенностей

5) амитал-кофеиновое растормаживание

119. К принципам клинического интервьюирования относится все за исключением одного:

1) алгоритмизованность

2) доступность

3) беспристрастность

4) стереотипность

5) проверяемость

120.Оценка эффективности психологических способов воздействия на человека включает все из нижеперечисленных критериев за исключением одного:

1) критерий степени симптоматического улучшения

2) критерий степени осознания психологических механизмов болезни

3) критерий степени изменения нарушенных отношений личности

4) критерий степени улучшения партнерских (сексуальных) отношений

5) критерий степени улучшения социального функционирования

Вопрос 121.Анализ визуального контакта в процессе клинического интервьюирования позволяет оценить:

1) уровень интеллекта

2) индивидуально-психологические особенности

3) состояние сознания

4) особенности волевой деятельности

5) нейропсихологические особенности

**Вопрос 122. Метод познания, который ограничивается регистрацией выявленных фактов при исследовании возрастных особенностей, называется:**

1) формирующим экспериментом

**2) наблюдением**

3) констатирующим экспериментом

4) квазиэкспериментом

5) моделированием.

Вопрос 123. Термин, обозначающий нанесение повреждений самому себе или совершение самоубийства, не закончившегося летальным исходом:

1) суицидальные мысли

2) суицидальная попытка

3) завершенный суицид

Вопрос 124. Суицидальная мысль «Я покончу с собой, когда представится удобный случай» относится к:

1) активным

2) пассивным

3) суицидальным переживаниям

Вопрос 125. Выбор наиболее приемлемого способа, места, времени совершения суицидального акта относится к:

1) пресуицидальному этапу

2) этапу реализации суицидальных намерений

3) постсуицидальному периоду

Вопрос 126. Случаи, когда индивид совершает суицидальную попытку, руководствуясь целью привлечь внимание окружающих, получить от них помощь и поддержку, называются суицидальными реакциями по типу:

1) «протеста»

2) «избегания»

3) «призыва»

4) «самонаказания»

5) «отказа»

Вопрос 127. К социально-средовым факторам суицидального риска относят:

1) стрессовые события, доступность средств суицида

2) наличие суицидов среди родственников

3) суицидальные попытки или эпизоды самоповреждающего поведения в прошлом, наличие психического заболевания

Вопрос 128. Как называется акт намеренного самоповреждения, не приведший к смерти:

1) парасуицид

2) пресуицид

3) суицид

Вопрос 129. Термин суицидомания означает:

1) навязчивое влечение: упорное стремление к совершению самоубийства

2) мысли, связанные с навязчивой, сверхценной или бредовой идеей самоубийства и способах его осуществления

3) повторное покушение на свою жизнь и действия, направленные на это, после неудавшейся суицидальной попытки

Вопрос 130. При развернутой клинической картине депрессии наличие суицидальных мыслей является закономерностью:

1) нет

2) да

Вопрос 131. Термин поственция означает:

1) процесс помощи семье и друзьям после суицида близкого человека

2) помощь суициденту после неудавшейся попытки самоубийства

3) акт намеренного самоповреждения, не приведший к смерти

Вопрос 132. По мнению А. Г. Амбраумовой основной причиной суицидальных действий является:

1) соматическое заболевание

2) семейно-бытовые проблемы

3) социально-психологическая дезадаптация личности

Вопрос 133. По мнению Э. Дюркгейма «анемическое» самоубийство связано с:

1) тем, что в силу своих личностных особенностей человек не видит дальнейших путей своего развития и воспринимают суицид как естественное завершение своей жизни

2) благом других людей, общества

3) каким-либо конфликтом, неприемлемостью социальных требований, определенных норм поведения, не соответствующих интересам

4) кризисными ситуациями в жизни, личными трагедиями: смерть близкого человека, потеря работоспособности, утрата имущества, несчастная любовь

Вопрос 134. В каких странах разрешена эвтаназия:

1) страны Бенилюкса

2) Россия

3) Германия

4) Япония

Вопрос 135. Суицидальные замыслы относятся к:

1) представлению, фантазиям на тему своей смерти

2) возникновению суицидальных мыслей до попытки их реализации

3) продумыванию способов, места и времени самоубийства

Вопрос 136. Мнение о том, что «самоубийства совершают психически больные люди» относятся к:

1) к научно доказанным фактам

2) к ложным представлениям

Вопрос 137. Вторичная травма - это изменения во внутреннем опыте:

1) терапевта

2) клиента

Вопрос 138. Контакт лицом к лицу с отчаявшимся человеком и оказание ему эмоциональной поддержки и сочувствия в социальном, психологическом и экзистенциальном кризисе называется:

1) суицидальная интервенция;

2) поственция;

3) пресуицид

Вопрос 139. Задачами экспериментально-психологического исследования в экспертной практике являются все, кроме:

1) дифференциальная диагностика

2) определение степени выраженности психических расстройств

3) выявление установки подэкспертного

4) выявление нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности

5) рекомендации по психотерапевтической помощи

Вопрос 140. Признаками физиологического аффекта являются все, кроме:

1) двигательное возбуждение

2) частичная амнезия

3) постаффективное астеническое состояние

4) большая длительность состояния

5) физиологические проявления

Вопрос 141. Объектом комплексной судебно-психолого-психиатрической экспертизы может явиться все, кроме:

1) аффект

2) несовершеннолетний обвиняемый

3) потерпевшее лицо

4) свидетель

Вопрос 142. При диагностике отставания в психическом развитии проверяется все, кроме:

1) знание иностранных языков

2) общая осведомленность

3) знание основных социальных норм и правил

4) обучаемость

5) навыки чтения, счета, письма

Вопрос 143. Привлекаться к судебной психиатрической экспертизе может:

1) педагог

2) школьный психолог

3) психолог

4) невропатолог

5) медицинский психолог

Вопрос 144. Этические принципы эксперта-психолога включают все, кроме:

1) профессиональную компетентность психолога

2) собственные личностные ресурсы

3) личностный подход к испытуемому

4) независимость эксперта

5) конфиденциальность

Вопрос 145.При экспертном психологическом исследовании свидетеля изучается

1) уровень психического развития подэкспертного

2) особенности органов чувств (анализаторов)

3) психическое состояние подэкспертного

4) способность к правильному восприятию юридически значимых событий и давать о них показания

5) индивидуально-психологические особенности

Вопрос 146. К группе «А» относятся юноши:

1) годные к военной службе - не имеющие отклонений в психическом статусе. Они могут призываться на военную службу без ограничения по виду Вооруженных Сил, родам войск и военно-учетным специальностям

2) годные к военной службе с незначительными ограничениями - практически здоровые с благоприятными прогностическими признаками, то есть те лица, у которых имеются или имелись предпосылки к проявлениям или легкие проявления недостатков отдельных психических функций, но в целом компенсированные, не ограничивающие способность исполнять обязанности военной службы

3) ограниченно годные к военной службы - включает в себя призывников (практически здоровых), у которых выявляются признаки психических расстройств, а также по состоянию психики не способных выполнять обязанности военной службы без ущерба для здоровья

4) временно не годные к военной службе - имеющие легкие, кратковременные и обратимые проявления психических расстройств, которые утратили способности исполнять обязанности военной службы в течение ограниченного промежутка времени

5) не годные к военной службе - обнаруживающие признаки выраженной патологии психики, с острыми и тяжелыми психическими расстройствами, которые привели к стойкой утрате способности исполнять обязанности военной службы.

Вопрос 147. Кому принадлежит термин «клиническая психология»

1) Кречмеру

2) Жанэ

3) Уитмеру

4) Фрейду

Вопрос 148. К проективным методам НЕ относится ...

1) тест Роршаха

2) Миннесотский многопрофильный личностный опросник

3) тематический апперцептивный тест

4) метод незаконченных предложений

5) тест «Дом, дерево, человек»

Вопрос 149. Здоровье - это...

1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или анатомических дефектов

2) состояние полного физического и душевного благополучия

3) отсутствие болезни или анатомических дефектов

Вопрос 150. Основные причины ограничения жизнедеятельности

1) экологические проблемы

2) нарушение здоровья со стойким расстройством функций

3) финансовые затруднения

4) психологические проблемы

Вопрос 151. В дизонтогенез по В.В. Лебединскому входит все, кроме:

1. Общее психическое недоразвитие
2. Задержанное психическое развитие
3. Поврежденное психическое развитие
4. Паранормальное психическое развитие
5. Дефицитарное психическое развитие
6. Искаженное психическое развитие
7. Дисгармоничное психическое развитие

Вопрос 152. Зона ближайшего развития – это:

1) потенциальные интеллектуальные возможности ребенка

2) то, что может ребенок с помощью взрослого

3) уровень достигнутого интеллектуального развития

4) критерий учебной успеваемости

Вопрос 153. Эмоциональная сфера детей с недоразвитием характеризуется:

1) импульсивностью

2) внутренней мотивацией

3) незрелостью

4) отвлекаемостью

Вопрос 154. Особенностями нарочитого поведения подэкспертного могут являться

1) симуляцией

2) диссимуляцией

3) отрицанием

4) аггравацией

5) сюрсимуляцией

Вопрос 155. Основанием для проведения судебно-психолого-психиатрической экспертизы может являться все, кроме:

1) постановление следователя

2) определение суда

3) ходатайство адвоката

Вопрос 156. Факторами отставания в психическом развитии могут являться все, кроме:

1) социальная запущенность

2) аллергические заболевания

3) педагогическая запущенность

4) наличие сенсорного дефекта

5) перенесенные соматические заболевания в детстве

Вопрос 157. Этапами проведения психодиагностического экспертного исследования являются все, кроме:

1) психологический анализ материалов уголовного дела

2) беседа со следователем

3) проведение психологического исследования

4) сопоставительный анализ данных изучения уголовного дела, беседы, экспериментального исследования

5) составление заключения

Вопрос 158. Судебный психолог должен иметь познания в области всех, кроме:

1) патопсихологии

2) возрастной психологии

3) нейропсихологии

4) психиатрии

5) экстрасенсорики

Вопрос 159. Индивидуально-психологические особенности обвиняемого включают все, кроме:

1) ценности

2) темперамент

3) выбор профессии

4) эмоционально-волевые особенности

5) способы адаптации и реагирования

Вопрос 160. Какая этическая модель в клинической психологии получила наибольшее развитие в последней четверти XX в.

1) модель Гиппократа

2) биоэтика

3) деонтологическая модель

4) модель Парацельса

Вопрос 161. К признакам психической болезни НЕ относятся

1) акцентуация характера

2) некритичность

3) неадекватность

4) непродуктивность деятельности

Вопрос 162. Признание лица инвалидом осуществляется, при проведении

1) реабилитации

2) госпитализации в медицинскую организацию

3) медико-социальной экспертизы

Вопрос 163. Медико-социальная экспертиза - это

1) организация, где производится обеспечение лицам с ограничениями жизнедеятельности социальной и медицинской помощи

2) организация, где устанавливается группа инвалидности

3) определение потребностей больного в мерах социальной защиты, включающую реабилитацию на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма

Вопрос 164. Профессиональная реабилитация инвалидов включает

1) высокооплаченный труд

2) профессиональную ориентацию, производственную адаптацию

3) престижную работу

4) материальное обеспечение

Вопрос 165. Патологический характер, сформировавшийся под влиянием различных неблагоприятных факторов, - это:

1) умственная отсталость

2) психическая анестезия

3) расстройства личности

4) акцентуация характера

Вопрос 166. Определите выраженную степень умственной отсталости

1) идиотия

2) имбицильность

3) дебильность

Вопрос 167. Чрезвычайные ситуации классифицируются по всем признакам, кроме:

1. По степени внезапности
2. По сезонности
3. По скорости распространения
4. По масштабам распространения
5. По продолжительности действия
6. По характеру: преднамеренные, непреднамеренные
7. Все вышеперечисленное

Вопрос 168. Оценка чрезвычайной ситуации проводится по всем, кроме:

1) Количеству выплаченных материальных компенсаций пострадавшим в ЧС

2) Количеству людей, пострадавших при ЧС

3) Количеству взаимодействующих организаций при ликвидации ЧС

4) Количеству людей, у которых нарушены жизнедеятельности

5) Размер материального ущерба, а также границ зоны распространения поражающих факторов ЧС

6) Объем эвакуационных мероприятий и на их проведение

Вопрос 169. Служба экстренной психологической помощи выполняет следующие базовые функции кроме:

1) Восстановительную

2) Практическую

3) Координационную

4) Спасательную

Вопрос 170.Эмоциональные состояния человека в экстремальной ситуации все, кроме:

1) Бред

2) Галлюцинаторные переживания

3) Апатия

4) Ступор

5) Двигательное возбуждение

6) Агрессия

7) Страх

8) Истерика

9) Нервная дрожь

10) Плач

11) Фрустрация

Вопрос 171. К особенностям детского горя можно отнести следующие проявления, за исключением:

1) Отсроченность

2) Осознанность

3) Скрытость

4) Неожиданность

5) Неравномерность

Вопрос 172. Какие из перечисленных кризисов относятся к нормативным:

1) Кризис адаптации к жизни после развода

2) Кризис отказа от материнства

3) Кризис подросткового возраста

4) Кризис самоопределения личности

5) Кризис идентичности

6) Кризис заболевания ребенка

7) Кризис выхода на пенсию

Вопрос 173. Продолжите перечень значений:

1) Стресс как событие

2) Стресс как промежуточная переменная

3) Стресс как трансактный процесс

4) Стресс как реакция

Вопрос 174. ПТРС – это \_\_\_\_\_\_\_ отсроченная реакция на травматический стресс, способная вызвать психические нарушения практически у любого человека, такой как природные и техногенные катастрофы, боевые действия, пытки, изнасилования и др.

1. Непсихотическая
2. Психотическая

Вопрос 175. Принципы оказанию экстренной психологической помощи все, кроме:

1) Безотлагательность

2) Приближенность к месту событий (минимизация «госпитализма»)

3) Использование современных методов психологической помощи

4) Ожидание, что нормальное состояние восстановится

5) Единство и простота психологического воздействия

Вопрос 176. Какие из перечисленных задач относятся к паллиативной помощи:

1) Организация ухода за больными

2) Создание качества жизни для больных

3) Сведение к минимуму страданий больных

4) Верны варианты 2) и 3)

5) Верны все варианты ответа

Вопрос 177. Пять стадий воздействия на личность известия о смерти впервые описано у:

1) С. Грофа

2) И. Ялома

3) Э. Кублер-Росс

4) Ф.Е. Василюка

Вопрос 178. Стрессоустойчивость - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состояние человека, обеспечивающее оптимальную адаптацию к экстремальным условиям, позволяющее решать профессиональные задачи без потерь

1) Психологическое

2) Психофизиологическое

3) Физиологическое

Вопрос 179. Психологическая помощь при ПТСР должна быть ориентирована на:

1) Снижение тревоги

2) Восстановление чувства личностной целостности и контроля над происходящим

3) Верны оба варианта ответа

4) Ни один ответ не верен

Вопрос 180. Моббинг - это:

1) Сексуальное насилие

2) Психологическое насилие

3) Физическое насилие

Вопрос 181. Домашнее насилие это:

1) Физическое насилие

2)Психологическое насилие

3) Комплексный вид насилия

4) Сексуальное насилие

Вопрос 182. Оптимальное число участников в группе дебрифинга:

1) 4-6

2) 6-10

3) 10-15

4) 15-20

Вопрос 183. Аутоагрессия – это:

1) Нанесение себе телесных повреждений

2) Самообвинения

3) Суицидальное поведение

4) Агрессивные действия, направляемые субъектом на самого себя

5) Все вышеперечисленное

6) Ничего из вышеперечисленного

Вопрос 184. Перинатальный период означает период развития

1) от зачатия до рождения

2) от зачатия до окончания стадий сепарации ребенка от матери

3) с 28 недели внутриутробной жизни плода по 7-й день внеутробной жизни

Вопрос 185. Материнская доминанта включает:

1. Гестационную доминанту
2. Доминанту зачатия
3. Все перечисленное

Вопрос 186. Цель работы перинатального психолога:

1. Все ответы верны
2. Оказание психологической помощи будущей матери на всех этапах развития беременности
3. Способствовать повышению ценности семьи и материнства в общественном сознании, содействовать нравственному воспитанию будущих родителей

Вопрос 187. Партнёрские роды — роды с помощником, когда помимо акушерки, врача и других сотрудников роддома вместе с роженицей в родильном зале присутствует:

1) отец ребенка

2) юрист

3) священнослужитель

188. Синдром, обусловленный заболеванием мозга хронического или прогрессирующего характера, при котором имеются нарушения памяти, мышления, ориентировки, понимания, счёта, языка и суждений, называется:

1) маразмом

2) олигофренией

3) дефектом

4) деменцией

5) деградацией личности.

189. В определение какого синдрома входит понятие необратимости

1) аментивный

2) амнестический

3) деменция

4) астенический

190.Абулия относится к одной из следующих групп психических расстройств;

1) позитивным расстройствам

2) негативным расстройствам

3) продуктивным расстройствам

4) непродуктивным расстройствам

5) дизрафическим расстройствам

191. Психические реакции, состояния и развития, вызванные наследственно-конституциональными причинами, относятся к одному из следующих типов психического реагирования:

1) экзогенному

2) эндогенному

3) психогенному

4) личностному

5) смешанному.

192. Феномен «уже виденного» является признаком одного из следующих типов психического реагирования:

1) экзогенного

2) эндогенного

3) психогенного

4) личностного

5) смешанного

193. Психоорганический синдром характерен для:

1) шизофрении

2) эпилепсии

3) маниакально-депрессивного психоза

4) старческих психозов

5) органических и сосудистых поражений головного мозга.

194. Разорванность мышления чаще встречается при:

1) шизофрении

2) эпилепсии

3) маниакально-депрессивном психозе

4) неврозе навязчивых состояний

5) шизоидной психопатии.

195. Сумеречное расстройство сознания наиболее часто встречается при:

1) шизофрении

2) эпилепсии

3) маниакально-депрессивном психозе

4) органических поражениях головного мозга

5) неврозах

196. Деменция является характерным исходом:

1) неврозов

2) шизофрении

3) психопатий

4) старческих психозов

5) олигофрении.

197. Аутизм- это...

1) несоответствие содержания мышления аффективному фону

2) утрата интереса к реальности, стремления к общению, уход в собственные переживания

3) слабость эмоциональных реакций, безучастность, холодность

4) стойкий аффект

198. При параноидной шизофрении начало заболевания наиболее часто приходится:

1) на юношеский возраст

2) на детский возраст

3) на зрелый возраст

4) на период инволюции

5) на поздний возраст

199. К какой форме расстройства сознания относятся транс и сомнамбулизм

1) аментивное

2) сумеречное

3) онейроидное

4) сопорозное

5)делириозное

200. Чувственное восприятие без реального объекта - это...

1) иллюзии

2) галлюцинации, псевдогаллюцинации

3) кома

4) супор

201. К нарушениям восприятия относятся все, кроме

1) мутизм

2) галлюцинации

3) бред

4) дереализация

5) иллюзии

202. Бред-это...

1) застревание в сознании какой-либо мысли, чуждой личности больного и попытка борьбы с ней

2) соединение несопоставимых обстоятельств, противоречивых идей, образов, явлений

3) утрата способности к образованию ассоциативных связей, отражению действительности, к анализу и синтезу

4) убеждения, не соответствующие действительности, овладевающие сознанием больного, не разделяемые другими и не корригируемые при переубеждении.

203. В определение какого синдрома входит понятие необратимости

1) аментивный

2) амнестический

3) деменция

4) астенический

204. К клиническим симптомам указывающим на сумеречное расстройство сознания относятся все, кроме

1) упорядоченность поведения

2) амнезия болезненного периода

3) галлюцинаторно-бредовые расстройства

4) остро возникающее расстройство сознания

205. Аутизм является признаком

1) шизофрении

2) депрессивной фазы маниакально-депрессивного психоза

3) невроза навязчивых состояний

4) шизоидной акцентуации характера

206. Дефект при шизофрении отличается от деменции при органических поражениях головного мозга:

а) более выраженной астенией

б) наличием апатико-абулического синдрома

в) более выраженным снижением интеллекта

207.Какой клинический симптом указывают на депрессивный синдром?

1) навязчивые идеи

2) дезориентировка во времени, месте

3) суицидальные тенденции, идеи самоуничижения

4) резонерство

208. При какой из перечисленных депрессий наблюдается наибольшая вероятность суицидальных попыток

1) маскированной депрессии

2) слезливой депрессии

3) тоскливой депрессии

209. Суицидальное поведение может протекать в форме

1) упорных суицидальных высказываний

2) стремлений к самоубийству

3) наличия суицидальных намерений с их диссимуляцией

4) все из перечисленного

**Ответы на тестовые вопросы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1 | **31** | 3 | **61** | 2 | **91** | 1 | **121** | 2 | **151** | 4 | **181** | 3 |
| **2** | 1 | **32** | 2 | **62** | 2 | **92** | 3 | **122** | 2 | **152** | 1 | **182** | 3 |
| **3** | 2 | **33** | 1 | **63** | 2 | **93** | 4 | **123** | 2 | **153** | 3 | **183** | 5 |
| **4** | 3 | **34** | 2 | **64** | 3 | **94** | 3 | **124** | 1 | **154** | 1 | **184** | 3 |
| **5** | 3 | **35** | 5 | **65** | 2 | **95** | 2 | **125** | 2 | **155** | 3 | **185** | 3 |
| **6** | 1 | **36** | 1 | **66** | 3 | **96** | 2 | **126** | 3 | **156** | 2 | **186** | 1 |
| **7** | 3 | **37** | 1 | **67** | 2 | **97** | 5 | **127** | 1 | **157** | 2 | **187** | 1 |
| **8** | 5 | **38** | 2 | **68** | 3 | **98** | 8 | **128** | 1 | **158** | 5 | **188** | 4 |
| **9** | 4 | **39** | 1 | **69** | 5 | **99** | 3 | **129** | 1 | **159** | 3 | **189** | 3 |
| **10** | 3 | **40** | 2 | **70** | 1 | **100** | 3 | **130** | 2 | **160** | 2 | **190** | 2 |
| **11** | 4 | **41** | 2 | **71** | 3 | **101** | 3 | **131** | 1 | **161** | 1 | **191** | 2 |
| **12** | 2 | **42** | 3 | **72** | 1 | **102** | 2 | **132** | 3 | **162** | 3 | **192** | 1 |
| **13** | 2 | **43** | 4 | **73** | 1 | **103** | 2 | **133** | 4 | **163** | 3 | **193** | 5 |
| **14** | 4 | **44** | 3 | **74** | 4 | **104** | 4 | **134** | 1 | **164** | 2 | **194** | 1 |
| **15** | 4 | **45** | 4 | **75** | 4 | **105** | 3 | **135** | 3 | **165** | 3 | **195** | 2 |
| **16** | 3 | **46** | 5 | **76** | 1 | **106** | 1 | **136** | 2 | **166** | 1 | **196** | 4 |
| **17** | 2 | **47** | 6 | **77** | 2 | **107** | 1 | **137** | 1 | **167** | 2 | **197** | 2 |
| **18** | 2 | **48** | 2 | **78** | 3 | **108** | 2 | **138** | 1 | **168** | 2 | **198** | 3 |
| **19** | 3 | **49** | 1 | **79** | 1 | **109** | 2 | **139** | 5 | **169** | 1 | **199** | 2 |
| **20** | 2 | **50** | 4 | **80** | 3 | **110** | 2 | **140** | 4 | **170** | 11 | **200** | 2 |
| **21** | 4 | **51** | 3 | **81** | 3 | **111** | 3 | **141** | 1 | **171** | 2 | **201** | 1 |
| **22** | 3 | **52** | 4 | **82** | 3 | **112** | 3 | **142** | 1 | **172** | 3 | **202** | 4 |
| **23** | 2 | **53** | 4 | **83** | 1 | **113** | 5 | **143** | 5 | **173** | 4 | **203** | 3 |
| **24** | 1 | **54** | 3 | **84** | 3 | **114** | 1 | **144** | 2 | **174** | 1 | **204** | 1 |
| **25** | 5 | **55** | 4 | **85** | 2 | **115** | 4 | **145** | 4 | **175** | 3 | **205** | 1 |
| **26** | 1 | **56** | 1 | **86** | 3 | **116** | 3 | **146** | 1 | **176** | 4 | **206** | 2 |
| **27** | 3 | **57** | 4 | **87** | 3 | **117** | 2 | **147** | 3 | **177** | 3 | **207** | 3 |
| **28** | 2 | **58** | 4 | **88** | 4 | **118** | 5 | **148** | 2 | **178** | 2 | **208** | 1 |
| **29** | 3 | **59** | 2 | **89** | 4 | **119** | 4 | **149** | 1 | **179** | 3 | **209** | 4 |
| **30** | 4 | **60** | 3 | **90** | 3 | **120** | 4 | **150** | 2 | **180** | 2 | **210** |  |